



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Оториноларингологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

« 25 » июня 2019 г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.58 Оториноларингология

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Врач – оториноларинголог

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Оториноларингологии

Наименование кафедры

Протокол от

07.05.2019 г.

№ 77

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

А.Ю. Овчинников

Подпись

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

Стоматологического

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06. 2019 г.

№ 10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ А.В. Митронин

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

О.В. Зайратьянц

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

А.Ю. Овчинников

Доцент, к.м.н.

В.А. Рябинин

Доцент, к.м.н.

С.С. Егиян

Должность, степень

Подпись

Расшифровка подписи

Рецензент: О.В. Бондарец – доцент кафедры факультетской терапии и профболезней, к.м.н.
ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
3. Объем практики и виды учебной работы.....	5
4. Содержание практики	6
5. Формы отчетности по практике.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	8
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	8
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	8
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании	8
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики	9
9.1. Основная литература.....	9
9.2. Дополнительная литература.....	9
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	10
11.1. Аудиторный фонд	10
11.2. Материально-технический фонд.....	10
11.3. Библиотечный фонд	11

1. Цели и задачи практики**Практика**

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Название практики

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной
 по направлению подготовки (специальности)

31.08.58 Оториноларингология

*Код и наименование специальности/направления подготовки*очной формы обучения.*Очной/очно-заочной*

Цель: обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу – оториноларингологу, овладение специальными навыками и манипуляциями при проведении диагностического поиска, проведении вмешательств на ЛОР – органах.

Задачи:

закрепление теоретических знаний по оториноларингологии, повышение уровня профессиональных умений и приобретение практических навыков работы врача – оториноларинголога.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**Компетенции, закрепленные за практикой**

Таблица 1 Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
3.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
4.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи
5.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
6.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Результаты обучения

Таблица 2 Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ПК-1	Знать • методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей • эпидемиологию, клинику заболеваний • методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию и клинику заболеваний ЛОР – органов.

		Уметь применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития оториноларингологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. Владеть • методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний ЛОР органов; • основами профилактических мероприятий по предупреждению оториноларингологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов Приобрести опыт проведения профилактических мероприятий по предупреждению оториноларингологических заболеваний
2.	ПК-2	Знать • сущность метода диспансерного наблюдения за пациентами с оториноларингологической патологией, • группы пациентов и ЛОР патологию, подлежащую диспансерному наблюдению • нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; • теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ; • основы медицины катастроф Уметь • на основе теоретических знаний организовать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение за больными в медицинском учреждении, правильно вести медицинскую документацию. • организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях Владеть • методами эндоскопического и функционального исследования ЛОР – органов. • навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. Приобрести опыт диспансерного наблюдения за пациентами с оториноларингологической патологией
3.	ПК-5	Знать • сущность методов диагностики оториноларингологических заболеваний, разделы, связанные с ЛОР патологией в Международной статистической классификацией болезней. • сущность методов сурдологической диагностики, направления и этапы исследования, методику эндоскопической диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. • классификацию заболеваний, сопровождающихся тугоухостью в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. • сущность методов диагностики голосо-речевых расстройств, направления и этапы исследования, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. • основные принципы лучевого обследования больных с заболеваниями ЛОР органов. Уметь • на основе теоретических знаний выявить у пациентов основные патологические симптомы и синдромы ЛОР – заболеваний, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин, анализировать закономерности функционирования органов и систем при ЛОР – заболеваниях и патологических процессах • интерпретировать и применить методику диагностики нарушений голоса Владеть • методами алгоритма постановки диагноза, выполнять основные

		диагностические мероприятия в оториноларингологической группе заболеваний • методами эндоскопической диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов акустической диагностики заболеваний уха, сопровождающихся нарушением слуха • навыками самостоятельной оценки результатов диагностики типичных фониатрических заболеваний • методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитнорезонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных. Приобрести опыт выявления у пациентов основные патологические симптомы и синдромы ЛОР – заболеваний
4.	ПК-6	Знать основные лечебные мероприятия при ЛОР заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм Уметь на основе теоретических знаний назначать ЛОР больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. Владеть методами алгоритма выбора медикаментозной немедикаментозной терапии ЛОР больным Приобрести опыт назначения ЛОР больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом
5.	ПК-8	Знать различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях организма Уметь на основе теоретических знаний давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации ЛОР больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения. Владеть некоторыми методами физиотерапевтического воздействия на ЛОР органы (лазерная и ультразвуковая терапия и т.д.). Приобрести опыт выбора оптимального режима в период реабилитации ЛОР больных
6.	ПК-9	Знать современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья ЛОР – органов взрослого, населения и подростков Уметь на основе теоретических знаний разработать научнообоснованные меры по улучшению и сохранению здоровья населения Владеть методами оценки природных и медико-социальных факторов в развитии ЛОР – болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний, проводить санитарнопросветительскую работу по гигиеническим вопросам Приобрести опыт осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Название практики

составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216	54	54	54	54

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики					
		зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
				1	2	3	4
Общая трудоемкость в неделях				1	1	1	1
Промежуточный контроль: ¹	Зачет						

4. Содержание практики

Обучающийся до начала практики выбирает не менее двух разделов практики из предложенных.

Таблица 4. Тематический план практики

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Методы диагностики заболеваний ЛОР – органов	Тема 1. Методы диагностики заболеваний уха. Экзо- и эндоотоскопия. Отомикроскопия. Определение подвижности барабанной перепонки и проходимости слуховой трубы. Рентгенологическое исследование – рентгенография височной кости в укладке по Шюллеру, Майеру, Стенверсу, томография компьютерная, магнитно-резонансная. Исследование слуховой функции. Исследование функции вестибулярного анализатора. Тема 2. Методы диагностики заболеваний носа и околоносовых пазух. Риноскопия передняя, средняя, задняя. Зондирование верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух. Пункция верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух. Рентгенологическое исследование носа и околоносовых пазух – обзорная и контрастная рентгенография, томография компьютерная, магнитно-резонансная. Исследование обонятельной функции. Тема 3. Методы диагностики заболеваний глотки. Оро- и мезофарингоскопия. Задняя риноскопия, пальцевое исследование носоглотки. Фиброскопия. Гипофарингоскопия непрямая и прямая. Рентгенологическое исследование – обзорная и контрастная рентгенография, компьютерная томография. Фарингомикроскопия. Исследование вкусовой функции. Тема 4. Методы диагностики заболеваний гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Непрямая и прямая ларингоскопия. Стробоскопия. Микроларингоскопия. Рентгенография и томография гортани (послойная и компьютерная). Верхняя и нижняя трахеобронхоскопия. Эзофагоскопия, рентгеноскопия и рентгенография пищевода. Фиброларингоскопия.
2.	Заболевания уха	Тема 5. Острый и хронический гнойный средний отит. Острый и хронический гнойный средний отит. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника (стадии). Неотложная помощь, лечение. Показания к парацентезу и тимпанопункции. Исходы. Острый мастоидит, его разновидности (зигоматит, верхушечно-шейный мастоидит, сквамит, петрозит). Клиника, особенности течения и лечения острых отитов при инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина, грипп, дифтерия, туберкулез). Патогенез и патологическая анатомия, механизм и возникновение

¹ Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

		холестеатомы. Клиника. Лечение хронического гнойного отита. Консервативное лечение. Хирургическое лечение (антродренаж, аттикоантромия, общеполостная операция уха, тимпанопластика: принципы, варианты, условия выполнения). Тема 6. Негнойные заболевания уха. Катар среднего уха, экссудативный средний отит у взрослых. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Аэроотит. Клиника, диагностика, профилактика, неотложная помощь, лечение. Адгезивный средний отит. Лечение, профилактика. Отосклероз. Клиника, диагностика, современное лечение. Виды хирургических вмешательств и показания к ним. Профилактика. Болезнь Меньера. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Принципы неотложной помощи при острой вестибулярной дисфункции. Внезапная и острая нейросенсорная тугоухость у взрослых. Клиника, принципы лечения. Кохлеовестибулярный неврит.
3.	Заболевания носа и околоносовых пазух	Тема 7. Острые и хронические риниты. Клиника, принципы лечения и профилактика. Значение профессиональных факторов в развитии различных форм хронического ринита. Озена. Клиника, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Вазомоторный ринит (нейровегетативная форма). Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Вазомоторный ринит (аллергическая форма), распознавание. Поллинозы. Клиника, диагностика, лечение. Тема 8. Острые и хронические синуситы. Принципы диагностики. Острый гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Лечение и профилактика. Хронические синуситы: клиника и принципы лечения. Острый и хронический одонтогенный гайморит особенности лечения. Грибковый риносинусит. Клиника, принципы диагностики, специфическое и патогенетическое лечение. Дифференциальная диагностика хронического синусита и злокачественных новообразований носа и околоносовых пазух.
4.	Заболевания глотки	Тема 9. Ангины. Клинические формы, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика первичного острого тонзиллита и дифтерии глотки. Ангина язычной и глоточной миндалин. Клиника, диагностика, лечение. Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Грибковые поражения глотки. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Тема 10. Хронический тонзиллит. Консервативное лечение. Хирургическое лечение: абсолютные и относительные показания, противопоказания, осложнения. Выбор метода хирургического лечения: тонзиллэктомия, ультразвуковая, крио-, лазерная деструкция. Профилактика. Связь хронического тонзиллита с патологией внутренних органов и нервной системой у взрослых. Связанные с тонзиллитом заболевания. Значение иммунотерапии в комплексном лечении и профилактике хронического тонзиллита.
5.	Заболевания гортани	Тема 11. Острый и хронический ларингит. Лечение и профилактика. Флегмонозный ларингит, гортанная ангина, перихондрит гортани. Клиника, осложнения. Диагностика. Неотложная помощь, лечение. Тема 12. Острые и хронические стенозы гортани. Классификация. Клиника острого и хронического стеноза гортани. Дифференциальная диагностика стенозов гортани с другими нарушениями внешнего дыхания (ларингоспазм,

		бронхоспазм, стеноз трахеи). Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани у взрослых. Интубация гортани, показания, техника, возможные осложнения. Современные показания к трахеостомии. Осложнения во время и после операции, их профилактика. Упрощенные виды горлосечения (конико-, крикотомия): показания, техника, возможные осложнения, профилактика. Аллергический отек гортани. Причины, патогенез, клиника. Неотложная помощь. Лечение и профилактика.
--	--	---

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
6.	Отчет о практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Практические задания	20
Задания в тестовой форме	90

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций²

Практические задания

Вливание лекарственных растворов в гортань

Вопросы:

- 1) Собрать набор для проведения процедуры.
- 2) Перечислить вещества, используемые для проведения процедуры.
- 3) Рассказать методику.

Ответ:

- 1) Почкообразный лоток, гортанное зеркало, спиртовая горелка, марлевая салфетка, шприц для внутригортанных вливаний, лобный рефлектор.
- 2) Суспензия гидрокортизона, персиковое масло.
- 3) С помощью гортанного зеркала и шприца необходимо провести инстилляцию лекарственного вещества на слизистую оболочку гортани.

Задания в тестовой форме

В основе патогенеза отосклероза лежит

- А) остеодистрофический процесс в лабиринте*
- Б) снижение внутрилабиринтного давления
- В) повышение давления эндолимфы и отек (гидропс) лабиринта
- Г) деструкция отолитовых мембран

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Защита отчета проводится в форме собеседования. Обучающийся должен уметь ответить на вопросы по сути изложенного в отчете материала и прокомментировать любую его часть. По результатам собеседования дифференцировано оценивает результативность прохождения практики.

Критерии оценки отчета:

- 1) объем и качество проделанной работы;
- 2) самостоятельность обучающегося в организации своей деятельности при выполнении задач;

² Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

- 3) четкость и своевременность выполнения программы практики;
4) активность обучающегося.

Таблица 7. Оценка знаний

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Оториноларингология: национальное руководство: краткое издание /под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 654 с.
2.	Вишняков В.В. Оториноларингология: Учебное пособие / В.В. Вишняков. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 328 с.
3.	Лекарственные средства в практике оториноларинголога: справочник /И.Б. Анготоева, Г.З. Пискунов. - М.: МИА, 2012. - 173 с.
4.	Руководство по практической оториноларингологии / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов. - М.: МИА, 2011. - 343 с.: цв.ил.

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Риносинусит /С.З. Пискунов, Г.З. Пискунов. - М.: МИА, 2013. - 161 с.: цв.ил.
2.	Секреты оториноларингологии: руководство: пер. с англ. /Б.У. Джафек, Б.У. Морроу; под ред. Ю.М. Овчинникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2013. - 494 с.
3.	Клиническая лабораторная диагностика: Учебное пособие /А.А. Кишкун. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010.- 971 с.: ил.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Электронная библиотечная система	http://www.studmedlib.ru	свободный
2.	ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ, официальный сайт	http://www.nikio.ru	свободный
3.	Центральная научная медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru/	свободный
4.	Журнал «Вестник оториноларингологии»	http://www.mediasphera.ru/journals/oto/	свободный
5.	Независимое издание для практикующих врачей «Русский	http://www.rmj.ru/	свободный

	медицинский журнал»		
6.	LibNavigator браузер для работы с онлайн библиотеками	http://www.libnavigator.ru/	свободный

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ Вариативная. Производственная (клиническая) практика по специальности «Оториноларингология»

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	ГБУЗ «ГКБ им. С.П. Боткина, 2-й Боткинский проезд, 5, к. 22.
2.	Клинический медицинский центр МГМСУ им. А.И. Евдокимова, ул. Кусковская, влад. 1а, стр. 4
3.	ГБУЗ «ГКБ им. Е.О. Мухина ДЗМ», Федеративный проспект, д. 17
4.	ГБУЗ «ГКБ им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ», ул. Вучетича, 21, к. 3 и 6.

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Методы диагностики заболеваний ЛОР – органов	комплект инструментов для осмотра ЛОР – органов, негатоскоп, набор камертонов, кресло вращающееся (Барани), баллон Политцера, лупа бинокулярная, риноскоп, ларингофарингоскоп, отоскоп, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, муляжи, фильмы, мультимедийный комплекс
2.	Заболевания уха	комплект инструментов для осмотра ЛОР – органов, негатоскоп, набор камертонов, кресло вращающееся (Барани), баллон Политцера, лупа бинокулярная, риноскоп, ларингофарингоскоп, отоскоп, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, муляжи, фильмы, мультимедийный комплекс
3.	Заболевания носа и околоносовых пазух	комплект инструментов для осмотра ЛОР – органов, негатоскоп, набор камертонов, кресло вращающееся (Барани), баллон Политцера,

		лупа бинокулярная, риноскоп, ларингофарингоскоп, отоскоп, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, муляжи, фильмы, мультимедийный комплекс
4.	Заболевания глотки	комплект инструментов для осмотра ЛОР – органов, негатоскоп, набор камертонов, кресло вращающееся (Барани), баллон Политцера, лупа бинокулярная, риноскоп, ларингофарингоскоп, отоскоп, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, муляжи, фильмы, мультимедийный комплекс
5.	Заболевания гортани	комплект инструментов для осмотра ЛОР – органов, негатоскоп, набор камертонов, кресло вращающееся (Барани), баллон Политцера, лупа бинокулярная, риноскоп, ларингофарингоскоп, отоскоп, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, муляжи, фильмы, мультимедийный комплекс

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13 Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке
2.	Интернет-ресурсы
3.	Плакаты и стенды кафедры
4.	Методическая литература по оториноларингологии для студентов и преподавателей.
5.	Научно-популярная литература по оториноларингологии.
6.	Реферативные журналы по оториноларингологии.